Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

November/December 2005 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Policy
- Research
- Initiatives
- Careers
- Events

Season's Greetings from CEA!
The Canadian Education Association extends best wishes for a safe and happy holiday season to all our members and friends. The CEA office will be closed from noon on December 23rd until January 4th, 2006.

Noteworthy

International Conference on Imagination and Education
Call for Papers
The Imaginative Education Research Group (IERG), of the Faculty of Education at Simon Fraser University invites researchers and practitioners in all areas of education to submit proposals for papers on issues related to imaginative teaching and learning. The conference is organized around a number of themes with a variety of presentation formats. For those doing research on imaginative education and who are interested in the possibility of a fully refereed paper publication, IERG is announcing their first Imaginative Education Research Symposium. Deadline for proposals is February 28, 2006.
http://www.ierg.net/

Literary Research Award winners announced by UNESCO Institute for Education (UIE)
This year's UIE Literacy Research Award is shared by two authors: Sofia Valdivielso Gomez, 'Luggage for a Journey: From Functional Literacy and Development to Integral Literacy and Sustainable Development' and Harbas S. Bhola, 'Adult Literacy for Sustainable Development: Knowledge-based Discourse for Course of Action'. These works specifically target adult literacy for sustainable development. They display a focused and reflective approach and develop original insights that could help design new strategies for literacy as a tool for sustainable development.
http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=43922&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.htm

2006 Volunteer Award
The Thérèse Casgrain Volunteer Award honours the memory of Thérèse Casgrain and acknowledges the contributions Canadian volunteers make to society. It is presented annually to one Canadian man and one Canadian

woman whose pioneering spirit, social commitment and lifelong voluntary efforts have contributed significantly to the advancement of a social cause and to the well-being of their fellow Canadians. Nominations for the 2006 Thérèse Casgrain Volunteer Award must be submitted prior to February 1, 2006. Nominations brochures and information about the Thérèse Casgrain Volunteer Award can be found at http://www.sdc.gc.ca/en/hip/sd/ThereseCasgrain/00_home.shtml.

CEA News

CEA Elects Officers and Directors
At its Annual General Meeting held in October, the members elected President, Chris Kelly, Superintendent, Vancouver School Board; Vice President, Carolyn Duhamel, Executive Director, Manitoba Association of School Trustees; and Treasurer, Suzanne Marcotte, Directrice – organisation scolaire, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys. Newly elected Directors are Harry Janzen, Superintendent, Port Alberni School District, BC; Pat Clifford, President, Galileo Educational Network, AB; Winston Carter, President of the Canadian Teachers' Federation ON and NL; Marilyn Roycroft, Deputy General Secretary, Elementary Teachers' Federation of Ontario; Lynne Zucker, Director, Education and Research, Sun Microsystems, Canada, ON; Carole Olsen, Superintendent, Halifax Regional School Board and Georgina Allen, President of the Canadian Home and School Federation, PE.
Directors elected for a further term of office are Brad Barton, consultant, NS; Marie Eveline, consultant, ON; Gerry Connelly, Director of Education, Toronto District School Board, ON; and Gordon Martell, Superintendent of Student Services, St. Paul's Roman Catholic School Division, SK.

The CEA Council expressed its appreciation for their service to retiring Directors – Olive Crane, Dan Khimasia , Louise Lewin, Terry Price, John Rankin and Charles Ungerleider.

New Knowledge for a New Economy Vol. 3
Universities: majoring in Canada's future
CEA in partnership with the Association of Colleges and Universities of Canada (AUCC) published a media supplement in *Business* magazine, November 4, 2005. Featuring stories about the contribution of universities to Canada's economic and social well-being, the media supplement coincided with the launch of *Momentum*, AUCC's report on the value of university research. The supplement is available on the CEA Website.
http://www.cea-ace.ca/media/en/CEA_AUCC_Supplement_05.pdf
http://www.aucc.ca/momentum/en/_pdf/momentum_report.pdf

Advance Notice of Events in May 2006
In partnership with the Faculty of Education, Simon Fraser University , CEA will hold a symposium, **Getting it Right for Adolescent Learners**, on May 15-17, 2006 at SFU's downtown Harbour Centre with accommodations at the Delta Vancouver Suites Hotel. The symposium will be followed by the annual CEOs' Forum for school district leaders to be held at Middle Beach Lodge, Tofino, BC, May 17-19, 2006. Full details will be available on the CEA Web site before Christmas.

Last Chance to Order the 2006 CEA Handbook at the Special Pre-Publication Rate!

Order and pay for your copy of CEA's 2006 Handbook prior to December 31, 2005 and save! This handy directory, published in January, provides access to key contact names, addresses, telephone and fax numbers, e-mail and websites of school districts, faculties of education, universities and colleges, provincial ministries and departments of education, federal departments and agencies, education organizations and education publications. The directory is also available on CD-ROM allowing you the option to search listings. Purchase the Premium version and have the ability to create and print lists. Order yours today!
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

WiredWritersReadings Archive Now Available
The Writers In Electronic Residence (WIER) program and the Knowledge Media Design Institute of the University of Toronto (KMDI) are pleased to announce that archives of the WiredWritersReadings series are now available. The series featured novelist and prose non-fiction author, Lawrence Hill (Oct. 27, 2005); poet and novelist, Susan Glickman (Nov. 10, 2005); and novelist Elizabeth Ruth (Dec. 1, 2005). Those participating in the live events were able to interact with the writers and other participants via the web; a web forum remains available for those viewing the archives.
http://www.wier.ca/

Policy

Ontario Launches Bullying Prevention Strategy
The new bullying prevention strategy responds to a report by the Safe Schools Action Team. The strategy includes a $1 million partnership with Kids Help Phone to provide anonymous counseling by phone and answers to online enquiries; a requirement that all schools develop bullying prevention action plans; a high school challenge grant to assist schools with special problems; and a registry of effective anti bullying resources. The Minister of Education has also announced public consultations on the Safe Schools Act that is under review. The implementation of this Act has raised concerns about apparent differential impacts of 'zero tolerance' policies on students of visible minorities.
http://www.cea-ace.ca/apps/index.cfm?fuseaction=ann.dspDetails&newsid=b9dc9fce-65bf-6b7c-7002-c2a7f26f4987

Research

Inter-Provincial Comparison
Data from the Canadian component of the 2003 Adult Literacy and Life Skills Survey has been released in the Statistics Canada Daily which provides results at provincial and territorial levels. The 2003 International Adult Literacy and Skills Survey (IALSS) tested more than 23,000 Canadians on their proficiency in four domains: prose literacy, document literacy, numeracy and problem-solving. The 2003 IALSS conceptualized proficiency along a continuum that denoted how well adults use information in society and the economy. The survey showed that proficiency was not evenly distributed within Canada, with Yukon, British Columbia, Alberta, and Saskatchewan having average scores significantly higher than the national average in all domains. Those with scores significantly below the national average in all domains were Newfoundland and Labrador, New

Brunswick, and Nunavut.
http://www.statcan.ca/Daily/English/051109/d051109a.htm

Just Published
UNESCO has announced the publication of two new reports. The second volume in a series on 'Developing Learning Communities' illustrates how research on learning communities can challenge common beliefs about education, development, progress, backwardness, and empowerment. The volume looks at one initiative for rethinking education and empowerment undertaken by the Society for Integrated development of the Himalayas (SIDH) in Mussoorie, India. 'Lifelong Learning & Distance Higher Education' deals with distance higher education systems, especially those designed for lifelong learners. This is set in the context of a more globalized world where education is increasingly crossing borders – be they national, regional, sectoral or institutional. At the same time, educational systems must respond to other profound changes, such as the explosion of knowledge and the development of information and communication technology (ICT).
http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=43921&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=43858&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Pédagogie en milieu minoritaire: literature review
The Canadian Teachers' Federation (CTF) partnered with the Canadian Institute for Research on Linguistic Minorities to publish 'La pédagogie en milieu minoritaire francophone', an analytical review of the literature relating to pedagogy in Francophone minority areas. This initiative follows a study published by the CTF in September 2004 and furthers the objectives established during the Summit of stakeholders in Francophone education. (Available in French only).
http://www.ctf-fce.ca/fr/issues/francaise/Recension.pdf

Initiatives

Music Education in Alberta Gets Boost
Over a three-year period beginning in January 2006, three teaching musicians in Alberta will lead music classes for students in Grades 4-6, as well as clinics for elementary school teachers, thanks to the National Arts Centre's new Music Ambassador Programme. The new music education programme will target a total of 300 elementary schools in mainly rural areas in both Alberta and Saskatchewan . The teaching musicians will use a teacher resource kit called Vivaldi and the Four Seasons that the NAC developed with curriculum experts and distributed to every elementary school in Alberta and Saskatchewan . The NAC also distributed instructional resource units designed by University of Alberta 's Dr. Robert de Frece, a professor of music and music education, and Janie Fries, a teacher who has been actively involved with the recent renewal of Saskatchewan's arts educational curriculum.
http://www.artsalive.ca/en/mus/orchestraontour/

The Ministry of Education of Québec Partners with Fondation Sauvons la musique to Create a Musical Fund
Accompanied by the members of the Québec band Les Respectables, Jean-Marc Fournier, Minister of Education, Recreation and Sports, announced the Ministry's association with the Sauvons la musique project and a $60,000

contribution by the Ministry. The foundation aims to create a music fund to support schools offering high-level musical education. Funds will be raised using donations from sponsors as well as the profits generated from the sale of various products and from the receipts of artistic events organized by the foundation. This month, Les Respectables will launch an album including a benefit song for the Fondation Sauvons la musique. The foundation was set up by the music band Les Respectables to support music programs provided by schools.
http://www.mels.gouv.qc.ca/cpress/cprss2005/c051114.asp

New Website Launched: Opinéduq
Opinéduq is a pathbreaking data bank on public opinion and education in Québec. This French-language resource is a powerful research tool containing 550 surveys on education made in Québec from 1943 to 2005, including 7,500 questions and their quantified responses. The data bank includes detailed information: who ordered and who did the survey, dates of fieldwork, target population, sample and all relevant references. All questions are categorized according to descriptive themes and are grouped in chronological order. A search enables instant retrieval of questions. Opinéduq is freeware.
http://opineduq.scedu.umontreal.ca/

Careers

Announcement of Professional Vacancies
SUNY Fredonia's College of Education
SUNY Fredonia's College of Education in Fredonia, New York is seeking applicants for two Literary faculty positions – one with a focus on Elementary Education and the other on Early Childhood Education. Both are tenure-track positions beginning in Spring or Fall of 2006 and responsibilities include teaching undergraduate and graduate courses in literacy, advising students engaging in scholarly work and service, and aiding in the development of curriculum.
https://www.fredonia.edu/humanresources/faculty.htm

Events

Mapping the Educational Landscape: Diversity, Democracy and the Future
(York University, May 27-30, 2006)
The Annual Conference of the Canadian Society for the Study of Education is held in conjunction with the Congress of the Humanities and Social Sciences. This bilingual conference provides an opportunity for the discussion of educational issues among educational scholars from across the nation. CSSE encourages participative sessions in various formats including themed, symposium/panel, small round table, multiple paper, single paper, and poster (featuring the use of graphic or other multimedia material).
http://www.csse.ca/Conference/Conference.htm

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

L'ACE vous souhaite de Joyeuses Fêtes!
L'Association canadienne d'éducation souhaite ses meilleurs voeux du temps des fêtes à tous ses membres et amis. Les bureaux de l'ACE seront fermés dès midi le 23 décembre jusqu'au 4 janvier 2006.

Actualité

Conférence internationale sur l'imagination et l'éducation
Appel de communications
Le Groupe de recherche sur l'éducation imaginative (IERG) de la Faculté d'éducation de l'Université Simon Fraser invite les chercheurs et praticiens de tous les domaines de l'éducation à présenter des propositions de communication sur des questions se rapportant à la pédagogie et à l'apprentissage imaginatifs. Cette conférence articulée sur plusieurs thèmes comporte diverses formules de présentation. Pour les personnes menant des recherches en éducation imaginative et souhaitant avoir la possibilité de faire paraître un article dans une publication revue par un comité de lecture, l'IERG annonce son premier symposium de recherche sur l'éducation imaginative. Les propositions doivent être reçues au plus tard le 28 février 2006.
http://www.ierg.net/

L'Institut de l'UNESCO pour l'éducation (IUE) annonce les lauréats du Prix de recherche en alphabétisation
Le Prix international de recherche en alphabétisation décerné par l'IUE a été remis, cette année, à deux auteurs : Sofia Valdivieso Gómez, pour son étude « Bagages pour un voyage : De l'alphabétisation fonctionnelle et du développement économique à l'alphabétisation complète et au développement durable » et Harbans S. Bhola, pour son étude « Alphabétisation des adultes pour le développement durable : Dissertation basée sur la connaissance pour agir ». Ces travaux concernent principalement l'alphabétisation des adultes au service du développement durable. L'approche originale de cette thématique pourrait contribuer à définir de nouvelles stratégies pour l'alphabétisation comme outil du développement durable.
http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=43922&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Appel de candidatures
Le prix Thérèse-Casgrain du bénévolat honore la mémoire de Mme Thérèse Casgrain et reconnaît les contributions que font les bénévoles du Canada

dans notre société. Ce prix prestigieux est décerné chaque année à un Canadien et à une Canadienne dont l'esprit d'avant-garde, l'engagement social et l'action bénévole de toute une vie ont contribué de façon insigne à l'avancement d'une cause sociale et au mieux-être de leurs concitoyens et concitoyennes. Le Gouvernement du Canada a reçu près de 600 candidatures à ce prix ces quatre dernières années. Le formulaire de mise en candidature est disponible au http://142.236.54.112/fr/pip/ds/ThereseCasgrain/00_acceuil.shtml

Nouvelles de l'ACE

L'ACE élit ses administrateurs et dirigeants
Lors de son assemblée générale annuelle tenue en octobre, les membres ont élu à la présidence Chris Kelly, directeur, Conseil scolaire de Vancouver; à la vice-présidence, Carolyn Duhamel, directrice générale, Association des commissaires d'écoles du Manitoba; et à la trésorerie, Suzanne Marcotte, directrice de l'organisation scolaire, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys. Les nouveaux administrateurs sont Harry Janzen, directeur, Conseil scolaire de Port Alberni, C.-B.; Pat Clifford, présidente, Galileo Educational Network, Alb.; Winston Carter, président, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, Ont. et T.-N.-L.; Marilyn Roycroft, secrétaire générale adjointe, Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario; Lynne Zucker, directrice de l'éducation et de la recherche, Sun Microsystèmes du Canada, Ont.; Carole Olsen, directrice, Commission scolaire régionale de Halifax; et Georgina Allen, présidente, Fédération canadienne des associations foyer-école, Î.-P.-É.
Les administrateurs réélus sont Brad Barton, consultant, N.-É.; Marie Eveline, consultante, Ont.; Gerry Connelly, directeur de l'éducation, Conseil scolaire du district de Toronto, Ont.; et Gordon Martell, directeur des services aux élèves, Division scolaire catholique romaine Saint-Paul, Sask.

Le conseil d'administration de l'ACE remercie chaleureusement pour leurs services les administrateurs sortants : Olive Crane, Dan Khimasia , Louise Lewin, Terry Price, John Rankin et Charles Ungerleider.

Nouvelles connaissances pour une nouvelle économie Vol. 3
Les universités : facteurs majeurs de l'avenir du Canada
En partenariat avec l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC), l'ACE a publié le 4 novembre 2005 un supplément dans le magazine *Business* du National Post. Truffé d'articles sur la contribution des universités au bien-être économique et social du Canada, le supplément coïncide avec le lancement du rapport de l'AUCC intitulé *En plein essor* portant sur la valeur de la recherche universitaire. On peut obtenir le supplément sur le site Web de l'ACE (version française disponible bientôt).
http://www.cea-ace.ca/media/en/CEA_AUCC_Supplement_05.pdf
http://www.aucc.ca/momentum/fr/_pdf/enpleinessor_rapport.pdf

Événements en mai 2006
S'associant à la Faculté d'éducation de l'Université Simon Fraser, l'ACE tiendra un symposium sous le thème « **Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence** »du 15 au 17 mai 2006 au Harbour Centre de l'université Simon Fraser à Vancouver, au centre-ville de Burnaby, avec hébergement à l'hôtel Delta Vancouver Suites. Le symposium sera suivi par le Forum annuel des directions générales des commissions et conseils

scolaires, lequel se déroulera du 17 au 19 mai 2006 au Middle Beach Lodge, Tofino, C.-B. Tous les détails seront affichés sur le site Web de l'ACE d'ici Noël.

Dernière chance de commander le KI-ES-KI 2006 et de profiter d'une réduction de prépublication
Économisez en prépayant pour le KI-ES-KI 2006 avant le 31 décembre 2005! Cette publication de l'ACE paraîtra en janvier 2006 et présente des personnes-ressources, adresses, numéros de téléphone et de télécopieurs, adresses de courrier électronique et de sites Web de districts scolaires, de facultés d'éducation, d'universités, de collèges, de ministères provinciaux de l'Éducation, de ministères et organismes fédéraux, d'organismes engagés en éducation et de publications du domaine de l'éducation. Ce répertoire est aussi disponible sur CD-ROM afin de vous permettre de chercher des inscriptions. Procurez-vous la version Extra et vous pourrez même créer et imprimer des listes. Commandez-le dès aujourd'hui!
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Archives des lectures WiredWritersReadings
Le programme Writers In Electronic Residence (WIER - Écrivains en résidence électronique) et le Knowledge Media Design Institute de l'Université de Toronto (KMDI) ont le plaisir d'annoncer que les archives de la série de lectures en ligne « WiredWritersReadings » sont maintenant disponibles. Dans cette série, on compte le romancier et auteur de prose non romanesque Lawrence Hill (le 17 oct., 2005), la poète et romancière, Susan Glickman (le 10 nov., 2005) et la romancière Elizabeth Ruth (le 1er déc., 2005). Ceux participant aux activités en ligne pouvaient échanger avec les auteurs et d'autres participants par l'intermédiaire du Web; un forum de discussion est disponible pour ceux regardant les archives.
http://www.wier.ca/

Politiques

L'Ontario lance un nouveau plan d'action pour la prévention de l'intimidation
Un nouveau plan d'action pour la prévention de l'intimidation est mis en oeuvre en réponse à un rapport de l'Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles. Cette stratégie comprend : un partenariat de 1 million de dollars avec Kids Help Phone afin d'offrir les services de conseillers par le biais du téléphone et de répondre à des questions envoyées par l'Internet; le développement de stratégies de prévention dans les écoles; de l'aide financière pour assister les écoles ayant des problèmes spéciaux; et une liste de pratiques exemplaires dont l'efficacité a été démontrée. Le ministère de l'Éducation annonce également que des consultations publiques sur la Loi sur la sécurité dans les écoles seront possiblement annoncées puisque l'implémentation de cette loi fait surgir plusieurs questions sur l'impact des politiques de tolérance zéro – plus particulièrement sur les minorités visibles.
http://www.cea-ace.ca/apps/index.cfm?fuseaction=ann.dspDetails&newsid=b9dc9fce-65bf-6b7c-7002-c2a7f26f4987&month=&year=2005

Recherche

Comparaison entre provinces
Le Quotidien de Statistique Canada a publié des données du volet canadien de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes de 2003, lequel présente des données par province et territoire. L'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) de 2003 a été menée auprès de plus de 23 000 Canadiens en vue d'évaluer leurs compétences sur quatre échelles : la compréhension de textes suivis, la compréhension de textes schématiques, la numératie et la résolution de problèmes. L'EIACA de 2003 conceptualisait les compétences selon un continuum dénotant la mesure dans laquelle les adultes utilisent l'information pour fonctionner au sein de la société et de l'économie. L'enquête a montré que les compétences n'étaient pas réparties également au Canada. Le Yukon, la Colombie-Britannique, l'Alberta et la Saskatchewan ont obtenu des scores moyens significativement plus élevés que la moyenne nationale dans tous les domaines. À Terre-Neuve-et-Labrador, au Nouveau-Brunswick et au Nunavut, on a enregistré des scores de beaucoup inférieurs à la moyenne nationale dans tous les domaines.
http://www.statcan.ca/Daily/Francais/051109/q051109a.htm

Vient de paraître
L'UNESCO vient de publier deux nouveaux rapports. *Beyond Empowerment* , le deuxième volume, en anglais, de la série « Développement de communautés d'apprentissage » illustre comment la recherche sur les communautés d'apprentissage peut remettre en question certaines idées reçues sur l'éducation, le développement, le progrès et l'autonomisation. Cet ouvrage s'intéresse à une initiative visant à repenser l'éducation et l'autonomisation mise en œuvre par la Society for Integrated Development of the Himalayas (SIDH) à Mussoorie, en Inde. *Lifelong Learning & Distance Higher Education* traite des systèmes d'enseignement supérieur à distance – notamment ceux développés dans le cadre de l'éducation permanente, dans le contexte d'une mondialisation croissante où l'enseignement devient de plus en plus transfrontalier – que ce soit aux paliers national, régional, sectoriel ou institutionnel. Parallèlement, les systèmes éducatifs doivent prendre en compte d'autres changements majeurs, tels que l'explosion du savoir et le développement des technologies de l'information et des communications (TIC).
http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=43921&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=43858&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Pédagogie en milieu minoritaire : recension des écrits
La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), en collaboration avec l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, publie une recension analytique des écrits sur le thème « La pédagogie en milieu minoritaire francophone ». L'initiative fait suite à une étude publiée par la FCE en septembre 2004 et s'inscrit dans les objectifs adoptés lors du Sommet des intervenants en éducation francophone.
http://www.ctf-fce.ca/fr/issues/francaise/Recension.pdf

Initiatives

Stimulation de l'enseignement de la musique dans les régions rurales albertaines
Dans le cadre d'un projet étalé sur trois ans débutant en janvier 2006, trois

musiciens enseignants donneront des cours de musique à des élèves de la 4 e à la 6 e année en Alberta et animeront des ateliers pour les enseignants du primaire, grâce au nouveau Programme Ambassadeurs de la musique du Centre national des arts. Ce programme de rayonnement musical touchera 300 écoles essentiellement rurales de l'Alberta et de la Saskatchewan. Le contenu du programme scolaire s'appuiera principalement sur le dossier pédagogique « Vivaldi et Les Quatre Saisons » élaboré par le CNA avec des experts et distribué à toutes les écoles primaires des deux provinces. Le CNA fera parvenir au préalable à toutes les écoles participantes 300 dossiers Vivaldi et 10 000 guides journaux pour les élèves. Le CNA a également distribué des trousses pédagogiques mises au point par Robert de Frece, professeur de musique et de pédagogie de la musique de l'Université de l'Alberta, et par Janie Fries, une enseignante qui a activement contribué à la redynamisation récente du programme d'enseignements des arts en Saskatchewan.
http://www.artsalive.ca/fr/mus/orchestraontour/

Le ministère de l'Éducation du Québec s'associe à la Fondation Sauvons la musique pour la création d'un fonds musical
Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M. Jean-Marc Fournier, a annoncé son association au projet Sauvons la musique de même qu'un soutien de 60 000 $ à cette opération. Ce projet vise à créer un fonds musical destiné à soutenir les écoles offrant une formation musicale de haut niveau. Le ministre a procédé à cette annonce en compagnie des membres du groupe québécois Les Respectables. Le projet prévoit qu'un fonds sera constitué à partir des dons des commanditaires et des profits générés par la vente de certains produits ou des recettes de certaines activités artistiques organisées par la Fondation. C'est d'ailleurs dans cette optique que Les Respectables lancent ce mois-ci un album comportant une chanson-bénéfice au profit de la Fondation Sauvons la musique.
Lancée par le groupe musical Les Respectables, la fondation permettra d'amasser des fonds pour soutenir les programmes de musique dans les écoles.
http://www.mels.gouv.qc.ca/cpress/cprss2005/c051114.asp

Ouverture du site web Opinéduq
Opinéduq est une banque de données inédite sur l'opinion publique et l'éducation au Québec et constitue un outil de recherche d'une grande puissance. On y compte 550 sondages sur l'éducation menés au Québec entre 1943 et 2005, et près de 7500 questions et leurs résultats chiffrés. On y trouve des informations précises sur le maître d'œuvre de chaque sondage, le mandataire, la date du terrain, la population visée, l'échantillon et toutes les références utiles. On peut y repérer instantanément toutes les questions classées en fonction de descripteurs thématiques et regroupées par ordre chronologique. Opinéduq est un gratuiciel.
http://opineduq.scedu.umontreal.ca/

Carrières

Postes professionnels à combler
College of Education, SUNY Fredonia
Le College of Education de SUNY Fredonia, sis à Fredonia, New York, offre deux postes de professeur littéraire de faculté, l'un spécialisé en éducation au primaire et l'autre, en éducation préscolaire. Les deux postes mènent à la permanence et débutent au printemps ou à l'automne 2006. Les

fonctions comprennent l'enseignement de cours de littératie au premier et au deuxième cycles, l'encadrement d'étudiants dans leurs travaux et services universitaires, ainsi que la contribution à l'élaboration du programme d'études.
https://www.fredonia.edu/humanresources/faculty.htm

Événements

Dresser la cartographie du paysage éducatif : Diversité, démocratie et futur
(Université York, du 27 au 30 mai 2006)
Le congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation sera tenu pendant le Congrès des sciences humaines et sociales . Ce congrès bilingue offre des occasions de débats dans le domaine de l'éducation aux chercheurs de toutes les régions du pays. La SCÉÉ favorise diverses formules de séances participatives, telles que la séance sur un thème, le colloque et la discussion en groupe, de petites tables rondes, le regroupement de plusieurs exposés, la séance d'un seul exposé et la présentation visuelle (avec utilisation de matériel graphique ou multimédia).
http://www.scee.ca/Congres/Congres.htm

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

→ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ